SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
CRDP
BASSE-NORMANDIE
CDDP
MANCHE

CLDP
Rue du roule – BP 422
50104 Cherbourg

02.33.20.63.80

cldpcherbourg@crdp.ac-caen.fr

CLDP de Cherbourg

Les bibliographies sélectives de la médiathèque

Table des matières

1- L'eau dans les programmes 1
1.1- Programmes transversaux.....1
1.2- Pour l'école primaire.....1
1.3- Pour le collège.....2
1.4- Pour le lycée, filières générales, technologiques et professionnelles.....2
2- Des projets et des activités autour de la thématique de l'eau.....4
2.1- A la découverte de l'eau.....4
2.2- Jouer avec l'eau.....6
3- L'eau et ses propriétés.....7
4- Le cycle de l'eau.....9
5- Le traitement et le circuit domestique de l'eau.....10
6- Eau et milieux aquatiques.....11
7- L'eau : un enjeu mondial.....13
7.1- Protection de la ressource et développement durable.....13
7.2- Partage et répartition de la ressource en eau.....17
8- L'eau et les arts 19

1- L'eau dans les programmes :

1.1- Programmes transversaux

Le socle commun des connaissances et des compétences, pilier 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technique.[En ligne] Eduscol, ministère de l'éducation nationale 2009. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://eduscol.education.fr/pid23410-cid47414/pilier-3.html>

Ressources et pratiques pédagogique pour l'EDD : Les grandes thématiques du développement durable.[En ligne]DGESCO/I.G.E.N/ Eduscol, 2009. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://eduscol.education.fr/pid23362-cid47860/les-grandes-thematiques-du-developpement-durable.html>

> Résumé : La thématique de l'eau apparaît à deux endroits à travers les grands enjeux « Vivre dans un environnement sûr et de qualité » en préservant ou en restaurant la qualité de l'eau, et « Gérer et partager les ressources pour demain » notamment les ressources hydrauliques et les ressources halieutiques marines et d'eau douce.

1.2- Pour l'école primaire

Programmes de l'école maternelle – petite section, moyenne section, grande section. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3, du 19 juin 2008, ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_maternelle.htm>

> Résumé : Dans l'enseignement « Découvrir le monde », il y a la découverte de la matière dont l'eau et ses caractéristiques simples et début de perception de ses changements d'état.

Cycle des apprentissages fondamentaux – du CP et du CE1.[En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3, du 19 juin 2008, ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_CP_CE1.htm>

> Résumé : Dans l'enseignement « Découverte du monde » : découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets les élèves apprennent à distinguer les solides et les liquides et perçoivent les changements d'états de la matière.

Cycle des approfondissements – du CE2, du CM1 et du CM2.[En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°3, du 19 juin 2008, ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur
<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_CE2_CM1_CM2.htm>

> Résumé : Dans l'enseignement « Sciences expérimentales et technologies – La matière », les élèves ont à étudier l'eau comme ressource, ses différents états et ses changements, le trajet de l'eau dans la nature et enfin le maintien de sa qualité pour ses utilisations.

1.3- Pour le collège

En sciences

Programmes du collège : programme de l'enseignement de Physique-Chimie.[En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale spécial n°6, du 28 août 2008, ministère de l'éducation nationale. Consulté le 5 novembre 2009. Disponible sur <http://media.education.gouv.fr/file/special_6/52/7/Programme_physique-chimie_33527.pdf>

> Résumé : Thème transversal qui se retrouve dans les thèmes de convergences des discipline scientifiques au collège notamment dans l'étude au programme de cinquième à travers l'étude des milieux aquatiques. En 3eme à travers l'étude de l'influence de l'homme sur les ressources en eau.

Programmes du collège : programme de l'enseignement de Sciences de la vie et de la terre. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale spécial n°6, du 28 août 2008, ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur
<http://media.education.gouv.fr/file/special_6/52/9/Programme_SVT_33529.pdf>

> Résumé : Thème transversal qui se retrouve dans les thèmes de convergences des discipline scientifiques au collège notamment dans le programme de cinquième à travers l'étude du thème « L'eau dans notre environnement : mélanges et corps purs ».

En Géographie

Programmes du collège : programme de l'enseignement d'Histoire-géographie-éducation civique : Classe de cinquième. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale spécial n°6, du 28 août 2008, ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur
<>http://media.education.gouv.fr/file/special_6/51/8/Programme_hist_geo_education_civique_5eme_33518.pdf

> Résumé : Deux des thèmes au choix à étudier dans la partie axée sur le développement durable sont : « Des hommes et des ressources : thème 2 – La question de l'accès à l'eau », « Des hommes et des ressources : thème 3 – Gérer les océans et leurs ressources »

1.4- Pour le lycée, filières générales, technologiques et professionnelles

En sciences

Programmes scolaires applicables en classe de seconde générale et technologique à la rentrée scolaire 2001. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°2 du 30 août 2001, Ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/bo/2001/hs2/default.htm>

> Résumé : En Sciences et vie de la Terre, les élèves doivent étudier la Terre et son environnement, et notamment les océans.

Enseignement scientifique : Série économique et sociale enseignement obligatoire. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°7 du 31 août 2000, Ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.

Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs7/vol5scientes.htm>

Résumé : Le thème « Une ressource indispensable : l'eau » est à l'étude.

Enseignement scientifique : Série littéraire enseignement obligatoire. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°7 du 31 août 2000, Ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs7/default.htm>

Résumé : L'eau est étudiée comme une notion transversale à travers deux thèmes : « Alimentation et environnement », « Physique-Chimie dans la cuisine ».

En géographie

Programme de l'enseignement d'histoire-géographie dans le cycle terminal des séries générales. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°7 du 3 octobre 2002, Ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/botexte/hs07021003/MENE0201714A.htm>

Résumé :En Terminale : les ressources en eau dans le monde et leurs enjeux géopolitiques à travers le thème « Autres logiques d'organisation de l'espace mondial »

En Prévention-Santé-environnement (Baccalauréat professionnel)

Prévention Santé Environnement : architecture générale. [En ligne] Bulletin officiel de l'éducation nationale hors-série n°2 du 9 février 2009, Ministère de l'éducation nationale. Consulté le 22 décembre 2009.
Disponible sur
<http://media.education.gouv.fr/file/special_2/25/5/prevention_sante_environnement_44255.pdf>

Résumé :En première le module 6 prévoît l'étude de la gestion des ressources naturelles et du développement durable avec pour premier sujet d'étude la maîtrise de la consommation d'eau.

2- Des projets et des activités autour de la thématique de l'eau

2.1- Découvrir l'eau

Articles de périodiques

Projet "Eau". La classe maternelle, 05/2008, 169, p.22-31.

Résumé : Projet sur le thème de l'eau, permettant d'aborder : les états de l'eau, le cycle de l'eau, la pluie, la faune et la flore aquatique, l'eau domestique.

Giamarchi, Fabienne. **A la découverte de l'eau**. La classe, 10/2004, 152, p.65-73.

Résumé : Présentation d'un projet à mener avec des élèves de cours moyen sur le thème de l'eau, le cycle de l'eau et ses différentes formes. Compétences mises en oeuvre. Programmation en 7 séances : texte informatif et texte narratif, recherches documentaires et expérimentales, rédaction d'un compte rendu, analyse des travaux et réécriture, exposition, arts plastiques. Bibliographie, filmographie, webographie.

Brochure

Roche, Pierre-Alain. **Classes d'eau**. Nanterre : Agence de l'eau Seine-Normandie, 2002.

Résumé : Document présentant le "mode d'emploi" pour organiser une classe d'eau en partenariat avec l'agence de l'eau seine-Normandie.
Cote : 372.467 CLA

Livres

Baert, Gisèle / Denis, Bernard. **Découvrir l'eau à l'école maternelle : 2-4 ans**. Douai : TEMPES, 2001. 48 p.

Résumé : Présente aux enseignants quatre progressions sur le thème de l'eau : remplir et transvaser ; flotter et couler ; voir, écouter, goûter et sentir l'eau ; traverser et se séparer. Un cahier d'exercices complète le livre de l'enseignant.
Cote : 372.303(PS) BAE

Baert, Gisèle / Denis, Bernard. **Cahier d'exercices : l'eau à l'école maternelle 2-4 ans**. Douai : TEMPES, 2001. 24 p.

Résumé : 24 fiches photocopiables d'exercices et de coloriages en liaison avec "Découvrir l'eau à l'école maternelle", sur les thèmes suivants : bord de mer et mare (langage) ; poissons et jouets de plage (graphisme) ; remplir et transvaser (mathématiques) ; flotter et couler (physique) ; voir, écouter, sentir et goûter l'eau (art, éducation sensorielle) ; traverser, mélanger (physique).
Cote : 372.303(PS) BAE

Bailleux, Anne. **Découvrir l'eau à l'école maternelle : 4-6 ans**. Douai : TEMPES, 2001. 44 p.

Résumé : Présente aux enseignants quatre progressions sur le thème de l'eau : flotter et couler ; mélanger avec l'eau ; transformer l'eau en glace ; transformer l'eau en pluie. Un cahier d'exercices complète le livre de l'enseignant.
Cote : 372.368(MS) BAE

Bailleux, Anne. **Cahier d'exercices : l'eau à l'école maternelle 4-6 ans**. Douai : TEMPES, 2001. 24 p.

Résumé : 24 fiches photocopiables d'exercices en liaison avec "Découvrir l'eau à l'école maternelle" dont les réponses peuvent prendre des formes diverses : tracé, coloriage, tri, commentaire, numérotation, écriture, classement...

Cote : 372.368(MS) BAI

Guichard, Jack. **Les dossiers Hachette : L'eau. Cycle 3**. PARIS : Hachette, 01/2009. 64 p.

Résumé : Conforme aux programmes 2008. Ce dossier, consacré à l'eau, s'organise en neuf parties : L'eau et les hommes ; Les êtres vivants et l'eau ; Les mélanges ; Les états de l'eau ; L'eau et l'énergie ; Les dangers de l'eau ; Le cycle de l'eau ; L'accès à l'eau ; L'eau et le développement durable.
Cote : 372.46(C3) MANUEL

Lecoeuche, Marc / Bally, Christian / Brazy, Véronique. **L'eau au collège**. PARIS : Hachette, 2001. 48 p. + [2] p.

Résumé : 22 fiches d'activités photocopiables (et corrigés) sur tous les aspects de l'eau : histoire et mythologie, l'eau sur la terre, dans l'univers, sa structure, ses états, son cycle, l'eau source de vie, bien économique, l'eau potable, l'eau comme solvant, moyen de transport, énergie, industrie, source de loisirs, responsable de catastrophe.
Cote : 372.85(COL) EAU

Valise, boîte

Comité français d'éducation pour la santé. **Léo et l'eau : coffret pédagogique CE2-CM1-CM2**. INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, 2004. 1 livret pédagogique ; 1 jeu collectif ; 1 frise ; 28 livrets d'activités élève ; 27 carnets d'évaluation. Les chemins pour la santé

Résumé : Coffret pédagogique s'inscrivant dans une démarche de promotion de la santé et qui poursuit trois finalités éducatives que sont le développement du respect de soi-même et l'autonomie, la promotion du respect d'autrui et la solidarité, la sensibilisation au respect et à la protection de l'environnement. Cinq chapitres : de l'eau pour la soif, de l'eau pour s'amuser, de l'eau pour la terre, de l'eau pour se laver, de l'eau pour vivre. Pour chaque, déclinaison d'activités dans les livrets de l'élève et de l'enseignant et un sujet de débat.
Cote :372.461.2 LEO

2.2- Jouer avec l'eau

Sites internet

Salut, je suis Hector le castor !
Entre dans le site et découvre tous les secrets de l'eau !
L'eau rare et précieuse !
La cascade
Le vélo d'hector !
Jeu!
Jeu!
Le circuit de l'eau !
Ecris-nous !
Images à télécharger
Plan du site

Agence de l'eau Rhin-Meuse : Hector, le site pour les juniors. [En ligne].Metz : Agence de l'eau Rhin Meuse. Consulté le 12 janvier 2010.
Disponible à l'adresse : http://www.eau-rhin-meuse.fr/hector/index.htm

Résumé : Site de l'Agence Rhin-Meuse destiné aux enfants : espace pour apprendre à préserver l'eau à partir de jeux et d'animations.

L'eau dans tous ses états. [En ligne]. Curiosphère tv./ Pense-tête. Consulté le 12 janvier 2010.
Disponible sur
<http://www.curiosphere.tv/MINTE/MINTE10977/page_10977_71571.cfm>

Résumé : Cet atelier interactif permet de découvrir les différents états de l'eau dans notre environnement : solide, liquide et gazeux. Il est constitué de trois activités. La première propose une recherche des différents aspects de l'eau dans un paysage. La seconde propose une simulation d'une expérience de changement d'état de l'eau pure. Enfin, la troisième permet de reconstituer le cycle de l'eau.

Dossier de périodique

Que d'eau. La classe maternelle, 04/2004, 128.

Résumé : Suggestions d'activités artistiques, d'éveil et langagières sur le thème de l'eau : le poisson d'avril, la pêche à pied, la piscine.

Livres

Granseigne, Christian. **De l'air dans l'eau**. Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes, 2005. 129 p.

Résumé : Les défis proposés permettent de mettre en chantier des expériences et des recherches sur le thème de la conquête subaquatique, l'exploration des espaces sous-marins et plus généralement, les principes technologiques qui ont permis à l'homme de respirer sous l'eau. Cet ouvrage a reçu le label "La main à la pâte" et se compose d'un cahier destiné au maître proposant un déroulement de séquences pédagogiques , et de fiches pour l'élève. Thèmes : l'air dans une bouteille, sous une cloche, récipients-piège, respirer sous pression, bulle ascenseur, sous-marins.
Cote : 372.461.2 GRA

Granseigne, Christian. **De l'eau pour mesurer le temps**. Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes, 2004. 116 p.

Résumé : Les grands moments de l'histoire des procédés scientifiques de la mesure du temps sont prétextes à la construction de questionnements. Les hypothèses avancées, les propositions de réponses aboutissent à la mise en place de terrains d'expériences ludiques : défis, montages, recherches. Les instruments de mesure du temps présentés sont : la clepsydre, le bol coulant, l'horloge à eau, l'eau égrenée...
Cote : 372.461.2 GRA

Guillaumond, Françoise. **Jouer avec l'eau**. Paris : Magnard, 2000. 31 p.

Résumé : Conseils pour installer un coin eau dans la salle de classe avec la liste du matériel nécessaire pour mener des activités suivantes sur le thème de l'eau : approche de l'éducation à la technologie et aux sciences, activités de langage qui peuvent déboucher sur une production en arts plastiques, sensibilisation des enfants à la valeur de l'eau, si l'on mène un travail sur l'environnement et l'écologie.
Cote : 372.368 GUI

3- L'eau et ses propriétés

Site internet

L'eau douce : une ressource précieuse. [En ligne].Paris : CNRS, 1 juillet 2004.
Consulté le 12 janvier 2010.
Disponible à l'adresse : http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/accueil.html

Résumé : Dossier du CNRS sur l'eau douce pour répondre aux questions suivantes : quelles sont les propriétés de l'eau ? Y a t'il de l'eau ailleurs dans l'univers ? Sous quelles formes est-elle présente sur terre ? Comment est-elle répartie et où la trouve t'on ? Comment fonctionne un écosystème aquatique ? Quels sont ses usages ? Comment et par quoi est-elle dégradée ? Comment la préserver ?

Dossiers de périodiques

Garnier, Cécile. **Découverte de la matière : l'eau**. La Documentation par l'image, 06/2003, 2003-127, p.1-20.

Résumé : Dossier sur une ressource naturelle, support privilégié pour une approche du concept de matière : l'eau. L'eau sur la terre ; l'eau peut changer d'état ; des solides dans l'eau ; des liquides dans l'eau ; le voyage de l'eau domestique. Adresses, bibliographie, webographie.

Brochures

Faire des sciences à l'école 2 : Flotte ou coule. Nantes : CRDP des Pays-de-Loire, 2000.

Résumé : Cahier d'activités scientifiques et technologiques selon les principes de l'opération"la main à la pâte" : observation, investigation, expérimentation, autonomie, démarche pédagogique organisée en séquences, partenariat avec les familles et les quartiers. Ici, dix séances pour observer les propriétés de l'eau, de l'air, les notions de masse, de volume, de flottabilité.
Cote : 372.46 FAI

Faire des sciences à l'école 3 : L'eau - L'environnement. Nantes : CRDP des Pays-de-Loire, 2000.

Résumé : Cahier d'activités scientifiques et technologiques selon les principes de l'opération "la main à la pâte" : observation, investigation, expérimentation, autonomie, démarche pédagogique organisée en séquences, partenariat avec les familles et les quartiers. Ici, 10 séances autour de l'eau : ses différents états, son rôle dans la vie quotidienne, le traitement de l'eau.
Cote : 372.46 FAI

Faire des sciences à l'école 5 : Autour des liquides. Nantes : CRDP des Pays-de-Loire, 2000.

Résumé : Cahier d'activités scientifiques et technologiques selon les principes de l'opération"la main à la pâte" : observation, investigation, expérimentation, autonomie, démarche pédagogique organisée en séquences, partenariat avec les familles et les quartiers. Ici, sept séances pour constater les propriétés des liquides, les notions de dissolution, disparition, l'eau de mer, différences entre liquides et solides.
Cote : 372.46 FAI

Livres

Fournial, Nadine / Henry, Bernard / Herreman, Serge. **Air et eau : la découverte du monde, Sciences et technologie, CP-CE1 Cycle 2**. Paris : Hachette éducation, 2009. 95 p.

Résumé : Un recueil de 30 séquences, entièrement détaillées, adaptables et réutilisables, de la séance jusqu'au projet en technologie, illustré de réalisations d'élèves. Le CD-ROM propose des documents à imprimer pour faciliter la réalisation de certaines activités.
Cote : 372.461.2 FOU

Hennoque, Bruno. **Mélanges et solutions, cycle 3**. Dijon : CRDP de Bourgogne, 2004. 64 p.

Résumé : Outil pour développer des activités de sciences expérimentales. Compétences spécifiques : être capable de mettre en évidence par ébullition qu'une eau limpide n'est pas nécessairement pure, mais qu'elle peut contenir des substances dissoutes. être capable de montrer expérimentalement la conservation de la masse au cours d'un mélange et en particulier d'une dissolution, enfin être capable de mettre en évidence expérimentalement que la solubilité a des limites (saturation).
Cote : 372.461 HEN

Quéva, Régine / Sacy, Dorothée. **L'eau et l'air : MS**. PARIS : Hachette, 2000. 31 p.

Résumé : Présentation d'une dizaine de séances modulables et structurées. Le déroulement , les objectifs, le matériel nécessaire ainsi que conseils et évolution possible sont présentés pour chaque séance. Ces séances suivent une progression en 3 temps : jouer pour découvrir, faire apparaître un problème ou une caractéristique technologique simple, résoudre le problème ou étendre la découverte technologique.
Cote : 372.368(MS) QUE

Wick, Walter. **Gouttes d'eau**. Paris : Millepages, 1998. 40 p.

Résumé : Cet album de photos à fort grossissement décrit l'eau dans tous ses états, qu'elle gèle, tombe, éclabousse, s'évapore ou forme un arc-en-ciel. Des exemples concrets expliquent ces transformations aux jeunes. Expériences et observations sont proposées en fin d'ouvrage.
Cote : A(C3) WIC

Classeur

A la découverte de l'eau. Paris : Albin Michel, 1998. 1 coffret + 326 p.

Résumé : Cette boîte classeur rassemble 4 chapitres sur le thème de l'eau : Les transformations de l'eau ; La terre, une planète d'eau et de vie ; Du brouillard à l'orage ; La vie est apparue dans l'eau. Dans chacun d'eux on trouve des expériences à réaliser accompagnées d'une fiche "histoire" et d'une fiche

"futur".
Cote : 372.461.2 ALA

DVD-vidéo

C'est pas sorcier : L'eau : solutions et mélanges . Paris : France 3 / Jeulin, 2008. 1 dvd-vidéo (23 min.).

Résumé : Séquences sur - l'eau comme solvant : eau douce, eau salée, les marais salants et -sur les mélanges homogènes et hétérogènes : inondation, marée noire, pétrole.
Cote : 556 CES

4- Le cycle de l'eau

Classeur

Antoine, Marc. **Météorologie et cycle de l'eau, cycle 3 : Guide ressource**. Evreux : Jeulin, 149 p.

Résumé : Un point sur les programmes et 9 séances avec manipulation sur les thèmes suivants : Quelles observations météorologiques allons-nous faire ? Comment fabriquer un thermomètre ? Comment repérer la direction du vent ? Comment évaluer la force du vent ? Que mesurer lors d'une pluie ? Comment réaliser un pluviomètre ? D'où proviennent les nuages et la pluie ? Où va l'eau des précipitations ? Quel est le cycle de l'eau dans la nature ?
Cote : 372.461.2 ANT

DVDs-vidéos

C'est pas sorcier : Le cycle de l'eau. Paris : France 3 / Jeulin, 2008. 1 dvd-vidéo (22 min.).

Résumé : Retrace les chemins du cycle de l'eau dans l'atmosphère, à la surface de la terre, dans les cours d'eau et jusqu'à la mer. Permet de visualiser les étapes du cycle.
Cote : 556 CES

Le cycle de l'eau. Isigny-le-Buat : Maryves, 1 DVD-vidéo, 31 min+ 4 livrets

Résumé : Quatre fascicules : un pour l'enseignant et trois livrets de classe composés de fiches de travail. Des informations documentaires concernant l'eau : le cycle naturel, les circuits, les moyens d'accès, les dangers, le captage et la distribution, les utilisations : dans la vie quotidienne,dans certains métiers, l'eau source de vie, l'eau et l'industrie, les sports, l'eau et la santé, la station d'épuration.
Cote : 372.462.2 MAR

5- le traitement et le circuit domestique de l'eau

Site internet

C.I.Eau junior : l'eau du robinet en 10 chapitres. [En ligne].Paris : C.I. Eau (Paris). Consulté le 12 janvier 2010.Disponible à l'adresse : http://www.cieau.com/junior/index.htm

Résumé : Site du Centre d'informations sur l'eau proposant des dossiers documentaires sur l'eau du robinet : dossiers accompagnés de schémas et d'animations qui pourront servir d'illustration de cours ou à la préparation d'exposés, jeux en ligne pour aider à comprendre l'importance de l'eau pour l'hygiène, l'alimentation, le sport et la vie quotidienne.

Articles et dossiers de périodiques

L'eau dans la ville. BT. Bibliothèque de travail, 12/1995, 1073, p.2-33 .

Résumé : Les différents aspects de la gestion de l'eau depuis les besoins en passant par le captage, la pollution, les eaux minérales, le traitement des eaux, la distribution, le coût.

Une station d'épuration. BT. Bibliothèque de travail, 12/1995, 1073, p.46-48.

Résumé : Une des techniques du traitement des eaux usées fondée sur un principe physico-chimique. Les étapes du processus : dégrillage, déssablage-déshuilage, coagulation-floculation, décantation puis épaississement.

DVDs-vidéos

Nicol, Sylvie / Fouché, Jocelyne / Haubertin, François. **L'eau : la traiter, la distribuer** . Rennes : CRDP de Bretagne, 2005. 1 dvd-vidéo (16 min.) + 1 livret (12 p.).

Résumé : L'homme et l'eau dans nos pays industrialisés : Comment utilisons-nous l'eau, comment peut-on l'économiser ? Quelles sont les étapes du traitement de l'eau avant son utilisation, qu'est-ce qui la pollue ? Comment l'eau est-elle épurée après son utilisation ? Une visite d'une station d'épuration permet d'en découvrir les différentes phases. Le film est ainsi découpé en 4 parties : - l'utilisation de l'eau - le traitement de l'eau - la pollution de l'eau - l'épuration de l'eau. Ce vidéogramme peut être utilisé à différents niveaux et notamment dans les thèmes transversaux et en TPE.
Cote : 556 EAU

Sabattier, Guy / Bordon, Jacques / Joannin, Philippe. **Pollution et épuration des eaux** . Lyon : CRDP de l'académie de Lyon, 2002. 1 DVD-vidéo (18 min.) + 1 livret (3p.).

Résumé : Ce DVD présente, de manière interactive, l'origine des polluants domestiques, leur influence sur les eaux superficielles, les mesures de la pollution et le fonctionnement d'une station d'épuration. L'utilisateur a accès à deux niveaux de commentaires (détaillé, simplifié) et à une version muette, des aides à la prise de notes, des compléments scientifiques (graphiques animés, séquences vidéo…), une liste de mot-clés donnant accès à des séquences vidéo, et à une série de questions pour tester ses connaissances.
Cote : 556 POL

Vidéocassettes

Chaudemanche, Franck / Breton, Catherine / Gonner, Bernard. **C'est pas sorcier 09** . Paris : CNDP, 2001. 1 vidéocassette, 79 min + 1 livret (12 p.).

Résumé : L'émission s'interroge : d'où vient l'eau du robinet ? Où va-t-elle ? Après avoir rappelé le cycle de l'eau et l'inégalité des ressources, les deux jeunes présentateurs nous entraînent sur le trajet de l'eau depuis la source ou le fleuve jusqu'à la maison.
Cote : 556 CES

Labouze, Alain. **Le dépollueur d'eau** . Paris : CNDP / La Cinquième, 1997. 1 vidéocassette , 14 min + 1 livret (15 p.).

Résumé : Découverte du métier d'un ingénieur du centre de recherche de la Compagnie Générale des Eaux qui explique et présente les différentes phases de la dépollution des eaux usées dans une station d'épuration. Les deux problèmes liés au traitement de l'eau sont abordés : comment rendre potable l'eau des rivières dans les grandes agglomérations et comment dépolluer l'eau après usage.
Cote : 628.1 DEP

6- Les milieux aquatiques

Articles et dossiers de périodiques

A la découverte des marais. BTJ, 10/06/1993, 378, p. 14-32 .

Résumé : Les plantes et les animaux de ces zones humides qui tendent de plus en plus à disparaître. Un milieu à protéger.

Aménager les rivières ?. BT. Bibliothèque de travail, 11/1999, 1112, p.2-37.

Résumé : Dossier consacré à la rivière : causes et conséquences hydrauliques et biologiques de l'aménagement des rivières, aspects juridiques et financiers. Les barrages comme solution aux problèmes d'inondation. Les rivières souterraines. L'écosystème de la rivière. Le problème de pollution des eaux. La protection des rivières. L'énergie hydroélectrique.

Les zones humides. TDC, 15/12/2002, 846, p.3-37.

Résumé : Définition du terme "zones humides". Diversité des écosystèmes dans les zones humides selon la dominante douce ou marine de leurs eaux. Les menaces qui pèsent sur les écotones. Leur préservation et la législation en vigueur. Exemple de la Baie de Somme. Faune, flore, intérêt écologique, économique et sociologique des zones humides. Les tourbières. La dégradation des milieux naturels et les activités humaines. Bibliographie, webographie.

L'océan mondial. TDC, 15/12/2005, 906, p.5-52.

Résumé : Dossier, réalisé en 2006, sur l'océan et les dangers le menaçant : modèle de la circulation des eaux des océans, vie marine ; dangers liés au développement humain : pêche intensive, pollutions, réchauffement climatique, urbanisation massive des littoraux. Interview de Benoît Beliaeff, de l'IFREMER, à propos de la qualité des eaux littorales françaises. Origine des tsunamis. Adresses, bibliographie, cartes, schémas, séquences pédagogiques.

Bertet, Monique. **A la découverte des eaux courantes**. BTJ, 03/2002, 475, p.2-21.

Résumé : Reportage sur les eaux courantes, les animaux et les plantes qui y vivent ainsi que les menaces qui pèsent sur eux.

Michelot, Antoine. **De la source à la mer**. BTJ, 06/2000, 458, p.2-21 .

Résumé : Dossier : comment se forme une source à partir de la nappe phréatique. Le ruisseau et son milieu humide où poussent les plantes et arbres qui ont besoin d'eau. Comment le ruisseau devient rivière puis fleuve. Les différents types de ruisseaux : torrent, chutes, cascades. Les aménagements des fleuves. Les fleuves de France. Les différents types d'embouchure de fleuves : delta, estuaire.

DVDs-vidéos

Des milieux et des hommes 1 : Les eaux douces et la mer . Paris : CNDP, 2002. 1 DVD-vidéo , 8 films de 7à 12 min + 1 livret (44 p.).

Résumé : Etude des milieux aquatiques : les animaux et végétaux qui y vivent, l'homme qui les aménage, les détruit, les protège, les exploite. Pour chaque milieu, on pourra trouver 4 films de 6 à 12 minutes, chacun développant une problématique complète. De courtes séquences, extraites pour l'essentiel des films précédents, mettent en lumière les facteurs physiques et décrivent les habitants du milieu. Des séquences naturalistes courtes présentent trois aspects : nutrition, respiration et reproduction. D'autres séquences courtes permettent une éducation concrète à l'environnement.
Cote : 504 MIL

Fancea, Pascal. **L'eau en montagne : comprendre la montagne pour mieux la préserver** Grenoble : CRDP de l'académie de Grenoble, 2008. 1 DVD vidéo (77 mn).

Résumé : Les usages de l'eau en montagne (l'hydroélectricité, le thermalisme, la neige de culture) sont présentés et étudiés dans différents massifs alpins. Le cycle de l'eau (sa répartition, son ruissellement, les zones humides) et la gestion de l'eau (son goût, son captage et sa distribution, les risques d'inondations) sont montrés. Un site Web prolonge ce DVD vidéo, proposant des compléments techniques et scientifiques, des fiches pédagogiques, ainsi que des liens vers une sélection de sites Internet utilisables par les élèves.
Cote : 556 EAU

Losier, Bernard / Fauré, Monique. **L'eau et les hommes** . Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2001. 1 DVD-vidéo , 120 min (11 films),+ 1 livret (44 p. ; 18x12 cm).

Résumé : Série de 11 films sur le thème de l'eau. Une première séquence présente rapidement l'enjeu et le contexte, dans les séquences suivantes observations, expérimentations sont à analyser. Les réponses ne sont pas données dans le commentaire, la dernière séquence avec un bilan des informations recueillies, permet de reformuler le problème scientifique. Les thèmes abordés par les films sont les suivants : une oasis de vie au milieu des maïs, le cycle de l'eau en montagne, Les Pyrénées une barrière climatique, des plantes envahissent un cours d'eau, des crapauds accoucheurs disparaissent dans un lac de montagne, une frayère à salmonidés, des poissons se noient après un orage, effet de l'exploitation d'une gravière sur la répartition des espèces de poissons, évolution du lit d'un cours d'eau après creusement d'une gravière, la guerre de l'eau n'aura pas lieu.
Cote : 556 EAU

Margueron, Patrick / Dupont, Dominique. **Eaux vives, eaux calmes, Les ports, de terre et d'eau, Espaces cultivés** . Strasbourg : CRDP d'Alsace / CRDP de Franche-Comté, 2004. 1 DVD-vidéo (77 min.) + 1 livret (74 p.).

Résumé : Chacun des 11 films est organisé autour d'un personnage d'enfant et présente un de ces milieux de vie : un grand fleuve, un canal, au fil d'une rivière, un port de pêche, un port de commerce, un port de plaisance, une région de delta, un marais salant, une région d'étangs, une plaine céréalière, un pays de forêt. Il s'agit à chaque fois de découvrir un environnement, un milieu, un site et un mode de vie ainsi que de nommer les réalités qui les composent de manière à comprendre la place et l'action de l'homme dans ce milieu.
Cote : 913(44) DEC

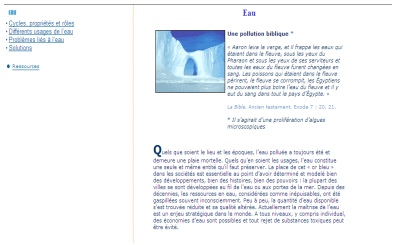
Vidéocassette

Deballe, Véronique. **Au fil de l'eau 1** . Paris: CNDP / La Cinquième, 1999. 1 vidéocassette, 39 min + 3 livrets (7 p. + 10 p. + 11 p.).

Résumé : Suivi du trajet des sources de la Loire à travers les roches volcaniques. Présentation des sources fraîches du Centre de la France qui abritent une faune et une flore parfois surprenantes : plantes carnivores ou hygrophiles, larves d'insectes. Découverte des sources d'eau minérale auvergnates et explication de leur origine.
Cote : 556 AUF

7- L'eau : un enjeu mondial

Site internet



Bazin, Danièle, De Fillipis, Franck, Lefevre, Dominique. **Eau.** [En ligne].Amiens : CRDP de l'académie d'Amiens. Consulté le 12 janvier 2010.
Disponible à l'adresse : http://crdp.ac-amiens.fr/enviro/eau_majTEST.htm

Résumé : Actuellement la maîtrise de l'eau est un enjeu stratégique dans le monde. La place de cet « or bleu » dans les sociétés est essentielle au point d'avoir déterminé et modelé bien des développements, des histoires, des pouvoirs. Depuis des décennies, la quantité d'eau disponible s'est trouvée réduite et sa qualité altérée. Les objectifs du dossier : connaître la nature, les états, les cycles, les milieux, les usages croissants et le rôle vital de l'eau. Prendre conscience de la mauvaise répartition des ressources dans le temps et dans l'espace. Connaître les pollutions et leurs conséquences. Connaître les solutions pour préserver la ressource et développer des comportements responsables.

7.1- protection de la ressource et développement durable

Dossier de périodiques

L'eau en danger ?. BTJ, 09/1999, 449, p.2-21.

Résumé : Dossier qui aborde la répartition des eaux terrestres, les problèmes des eaux usées et eaux polluées, les stations d'épuration, le lagunage et une réflexion sur les attitudes individuelles à adopter pour lutter contre le gaspillage et la pollution de l'eau.

Livres

Les Hommes et l'Eau au Sud et au Nord : Une approche du développement durable à partir de la problématique de l'eau. Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes, 2000. 60 p.

Résumé : A partir de la lecture d'un court roman indien "Goutte d'eau, goutte d'or", un ensemble d'activités est proposé pour aborder la problématique de la gestion de l'eau dans un pays du sud : l'Inde et la mettre en parallèle avec ce même problème dans notre propre environnement naturel et culturel français.
Cote : 372.467 HOM

Caperan, Patrick / Uréna, Laurette. **50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2**. Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2009. 273 p.

Résumé : L'ouvrage, consacré à l'EDD, présente des activités réparties en neuf thèmes principaux : biodiversité, énergies, solidarité, déchets, l'eau, transports, économie, climat, risques majeurs. Les composantes du développement durable (économie, environnement, équité et progrès social) sont ainsi balayées. Chaque fiche d'activité part de l'environnement de l'enfant, école ou famille, pour arriver à une généralisation. L'ouvrage, destiné aux classes de cycle 1 et 2, doit aider l'enseignant à sensibiliser ses élèves aux problèmes d'environnement et à les guider vers un comportement citoyen.
Cote : 372.467 CAP

Vergnolle-Mainar, Christine / Desailly, Bertrand. **Environnement et sociétés : territoires, risques, développement, éducation**. Tarbes : CDDP des Hautes-Pyrénées, 2005. 364p. ;

Résumé : Inscription dans le courant actuel d'essor d'une éducation à l'environnemnt pour un développement durable. Prend appui sur des apports théoriques pour traiter de grandes thématiques : risques naturels et catastrophes, biodiversité et agrodiversité, l'eau et ses enjeux, la ville, ...Proposition d'une démarche didactique. Etudes de cas localisées sur différents continents.
Cote : 37.033 VER

Veyret, Yvette. **Comprendre le développement durable**. Bordeaux : CRDP d'Aquitaine, 2008. 238 p. ; 24 cm + 1 Cédérom.

Résumé : Ouvrage destiné à faire le point sur un concept très à la mode qui figure dans les programmes scolaires. La première partie décrit la naissance, l'évolution et les enjeux du concept, et la seconde partie présente quatre études de cas (l'eau, la santé, la ville, le littoral). Une iconographie très riche, un ensemble de cartes, graphiques, croquis et un cédérom donnent au lecteur tous les moyens d'appréhender cette notion située aux frontières de l'écologie, de l'économie et du social et de s'approprier les enjeux essentiels de notre planète pour demain.
Cote : 37.033 VEY

Classeur

Zana, Brigitte. **Environnement : déchets et qualité de l'eau, cycle 3 : Guide ressource**. Evreux : Jeulin, 143 p.

Résumé : Un point sur les programmes et 10 séances avec manipulation sur les thèmes suivants : Quels déchets produisons-nous à la maison ? Comment les déchets se transforment-ils au cours du temps ? Que deviennent les emballages une fois triés ? Comment fabriquer du papier recyclé ? Que sont devenus nos déchets enterrés ? Quel comportement adopter vis à vis des déchets ? Que

deviennent nos eaux sales ? Comment produit-on l'eau potable ? Comment est distribuée l'eau potable ? Que faire pour préserver la ressource en eau ?
Cote : 372.467 ZAN

DVDs-vidéos

C'est pas sorcier. Attention planète fragile : L'eau, l'eau en danger, l'effet de serre, les nouvelles énergies . Paris : France 3, 2002. 1 DVD-vidéo : 1h45. C'est pas sorcier

Résumé : Chemin de l'eau potable depuis les sources jusqu'aux robinets en passant par les stations d'épuration. Enquêtes en Bretagne sur les menaces pesant sur l'eau potable (nitrates, pesticides, phosphates...) Enquête sur l'effet de serre qui fait fondre les glaciers et monter le niveau des océans. Découverte des énergies de demain : éoliennes, énergie solaire, pile à combustible...
Cote : 504 ATT

Ocean Cool. Biarritz : Surfrider foundation europe, 2008. 2 DVD + 1 CD-Rom.

Résumé : Outil de sensibilisation à l'environnement à travers des fictions et des outils pédagogiques portant sur l'impact des macro-déchets sur la biodiversité, l'impact du réchauffement climatique sur les océans et les gestes éco-citoyens à développer. 2 films : "Mais qui a tué la la tortue?" et "Be ocean cool" et un cd rom interactif.
Cote : 556 EAU

Gillet, Dominique. **Ma petite planète chérie : Environnement et citoyenneté**. Grenoble : CRDP de l'académie de Grenoble, 1999. 224 p.

Résumé : Guide d'accompagnement de la série d'émissions télévisées destinées à des enfants de maternelle et élémentaire. Rappel des principes, programmes et démarche de l'éducation à l'environnement. Propositions de pratiques (principes pédagogiques, supports, choix de thèmes). L'eau, l'air, la nature en ville, le bruit, les déchets, la biodiversité, quelques écosystèmes, sont les thèmes proposés, en raport direct avec les séquences vidéo.
Cote : 504 MAP

Girerd, Jacques-Rémy / Abel, Jean-David. **Ma petite planète chérie. Tome 1** . Folimage-France 3-Canal J, 1996. 1 vidéocassette , 65 min + 1 livret (64 p.).

Résumé : Série des dessins animés pour sensibiliser des enfants, dès la maternelle, aux questions d'environnement. Treize séquences sur les thèmes de l'eau, l'air, le bruit, les déchets et les emballages, la coccinelle, le hérisson, le loup, le chêne, la forêt, la rivière, un parc en ville. Accompagné d'un documentaire jeunesse, cette vidéocassette a donné naissance à un livre pédagogique "environnement et citoyenneté" qui prolonge les films par des propositions d'activités.
Cote : 502 MAP

Girerd, Jacques-Rémy. **Ma petite planète chérie. Tome 2** . Folimage-France 3-Canal J, 1996. 1 DVD-vidéo (65 min.).

Résumé : Approche sensible et concrète des questions liées à l'environnement. Les dessins animés expliquent : le recylage, les énergies renouvelables, les gestes pour eviter le gaspillage, les pollutions sans frontières, la protection des milieux, l'évolution des paysages, l'écocitoyenneté, les rapports Nord-sud, la photosynthèse et les chaînes alimentaires, les iceberg, la vie dans une mare.
Cote : 502 MAP

Vidéocassettes

Boscheron, Thierry. **Histoire d'eau**. Paris : CNDP, 2001. 1 vidéocassette , 50 min + 1 livret (11 p.).

Résumé : Notre société n'est pas à l'abri d'un déséquilibre écologique et la qualité de l'eau est tributaire des effets de la pollution. La sensibilisation passe par des exemples significatifs. Le gaspillage de l'eau dans l'agriculture intensive augmente le prix de l'eau pour les particuliers. Le danger de l'utilisation des pesticides et désherbants menace l'équilibre écologique de la faune aquatique. Enfin, l'accent est mis sur les rejets urbains dans les fleuves tels que la Seine.
Cote : 614.777 HIS

Cros, Roland / Pernot, Hervé. **Notre environnement 4** . Paris : CNDP / La Cinquième, 1997. 1 vidéocassette , 52 min+ 2 livrets (15 p. + 19 p.).

Résumé : 3 documentaires sur les lacs, écosystème particulièrement riche mais menacé par l'homme : "Alerte sur le Léman" présentation des mesures de sauvegarde du lac, "Feu la mer d'Aral" dont les affluents ont été détournés vers les champs de coton, entraînant une disparition de la mer avec de graves conséquences pour les populations alentours, "Les eaux pures du Baïkal" quelque peu épargné par la pollution.3 documentaires sur la préservation des littoraux : "Caulerpa Taxifolia" ou le danger que constitue cette algue d'origine tropicale qui en train d'envahir la Méditérranée depuis 1984, "Les marées de vire-Cailloux" présentation de la pêche à pied, "Côte olympique" au Nord-Ouest des Etats-Unis, réserve naturelle inestimable menacée par les prélèvements de la communauté indienne des Makahs.
Cote : 502.3 NOT

Cros, Roland / Pernot, Hervé. **Notre environnement 2** . Paris : CNDP / La Cinquième, 1997. 1 vidéocassette, 52 min + 2 livrets (15 p. + 19 p.).

Résumé : L'eau de la planète est menacées par différentes pollutions.Et pourtant la nature sait se défendre des agressions de l'homme : 3 films : "Marée noire, 20 ans après", 4 mn: quand les hommes et les bactéries s'unissent pour enrayer une catastrophe écologique "Une si jolie rivière", 13 mn : la présence ou non de pollution le long d'une rivière, de la source à la mer" Cuba, halte à la pollution", 6 mn, les mesures pour sauver la Havane d'une pollution crée dans les années 60.
Cote : 502.3 NOT

7.2- partage et répartition de la ressource

Site internet

L'eau pour tous [en ligne]. Paris : Cité des sciences et de l'Industrie. Consulté le 12 janvier 2010.
Disponible sur <http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expositions/eau_pour_tous/index2.php?s=1>

Résumé : Exposition de la Cité des sciences et de l'industrie sur l'eau (4 avril - 5 novembre 2006) qui a pour thème la gestion de l'eau et son avenir proche afin de permettre aux destiantaires de saisir les enjeux universels et les différents aspects de cette problématique. Grâce à différents dossiers sur la Planète bleue, la maîtrise de l'eau, les enjeux économiques de l'eau et l'eau comme source d'inspiration. Exposition richement illustrée de vidéos, d'extraits sonores, d'interviews, de schémas, de photos, etc.

Articles et dossiers de périodiques

Dagorn, René-Eric. **Géopolitique de l'eau**. Sciences humaines, 07/2009, 206, p.50-55.

Résumé : Présentation, en 2009, des problèmes géopolitiques liés à l'eau dans le monde : les causes des pénuries d'eau ; les tensions liées à l'accès aux ressources en eau ; le statut controversé de l'eau (marchandise ou bien commun) ; les conséquences des changements climatiques du 21e siècle sur la répartition de l'eau sur la planète. Encadrés : l'aménagement de la vallée du Colorado ; les effets de la montée du niveau de la mer au Bangladesh ; l'insuffisance de l'accès aux sanitaires dans le monde.

Hourtolle, Colette / Dhénin, Annie. **L'eau à tout prix**. BT2. Nouvelle série, 12/2005, 084, p.2-64.

Résumé : Dossier, réalisé en 2005, sur l'approvisionnement et la gestion de l'eau, source de conflits et enjeu géopolitique du début du 21° siècle. Le déséquilibre entre les ressources en eau douce, les besoins et la consommation : le droit à l'eau potable. Les causes de risques de pénurie. Les conditions économiques d'accès et de distribution de l'eau. Adresses, cartes, schéma.

Mutin, Georges. **De l'eau pour tous ?**. La documentation photographique, 04/2000, 8014, p.1-63 .

Résumé : Dossier sur l'eau : l'inégalité de la répartition de la ressource en eau, dans le monde, les inégalités de la distribution parallèlement aux inégalités de développement, les problèmes d'aménagement pour l'exploitation de ces ressources, leur pollution par les activités humaines, font de l'eau un enjeu essentiel, politique, économique et financier. Nécessité de renouveler les pratiques de gestion de l'eau.

Roche, Pierre-Alain. **L'accès à l'eau pour tous : une utopie ?**. Sciences humaines. Hors série, 07/08/2005, 049, p.24-29.

Résumé : Bilan, en 2005, des obstacles à l'approvisionnement et à l'assainissement en eau potable pour tous, dans les mégalopoles et les pays en développement : objectifs internationaux pour 2015 et principes d'accompagnement du PNUD (Programme des Nations unies pour le développement) ; analyse des problèmes culturels, juridiques, politiques et financiers.

DVDs-vidéos

L'eau, enjeu mondial Paris : Gulliver, 2005. 1 dvd-vidéo (14 min.). Gulliver. DVD

Résumé : L'exemple du fleuve Colorado aux USA avec des difficultés de partage entre les différents intervenants sur ces rives. La vallée du Colorodo, immense potager, irriguée par les eaux détournées du fleuve. San Diego et Los Angeles se disputent les quantités d'eau nécessaires à l'agriculture. Les agriculteurs sont propriétaire de 70% de cette eau ! Les tensions avec le Mexique croissent, la mise en danger de ce fleuve à cause d'une surexploitation est bien réelle : il ne se jette plus dans la mer.
Cote : 556 EAU

L'eau, enjeu mondial Paris : Gulliver, 2005. L'eau, enjeu mondial, 1 dvd-vidéo (17 min.).

Résumé : Synthèse globale sur cet enjeu : les données naturelles, le manque d'infrastructures (exemple de Madagascar), la surexploitation des ressources (exemple de la Chine), les pénuries et les conflits qui en découlent (exemple du Proche-Orient), des esquisses de solution. Quelles solutions? La désallinisation est trop coûteuse, les méthodes d'irrigation sont plus économes mais il faut définir désormais un statut international de l'eau.
Cote : 556 EAU

Exposition

Sabouraud, Christiane / Vidal, Régis. **L'eau pour tous, tous pour l'eau!**. Paris : CASDEN Banque Populaire, 2008.

Résumé : Sujets abordés : L'eau sur Terre ; Terre, planète exceptionnelle ; Le cycle de l'eau ; L'eau douce, une ressource très particulière ; L'eau utilisable, utilisée, gaspillée ; L'eau du robinet ; Le nettoyage des eaux usées ; L'eau qui rend malade, l'eau qui tue ; Le difficile partage de l'eau ; Changement climatique et avenir de l'eau ; L'avenir de l'homme passe par l'avenir de l'eau ; L'eau pour tous, tous pour l'eau! En complément de L'exposition "L'eau pour tous, tous pour l'eau!" qqui comporte 12 panneaux pouvant se lire de façon indépendante, cependant un numéro d'ordre est proposé pour une meilleure compréhension.
Cote : 556 EAU

Sabouraud, Christiane / Vidal, Régis. **L'eau pour tous, tous pour l'eau!**. Paris : CASDEN Banque Populaire, 2008. 12 affiches ; 70 x 48 cm + 14 livrets d'accompagnement.

Résumé : L'exposition "L'eau pour tous, tous pour l'eau!" comporte 12 panneaux pouvant se lire de façon indépendante, cependant un numéro d'ordre est proposé pour une meilleure compréhension. Sujets abordés : L'eau sur Terre ; Terre, planète exceptionnelle ; Le cycle de l'eau ; L'eau douce, une ressource très particulière ; L'eau utilisable, utilisée, gaspillée ; L'eau du robinet ; Le nettoyage des eaux usées ; L'eau qui rend malade, l'eau qui tue ; Le difficile partage de l'eau ; Changement climatique et avenir de l'eau ; L'avenir de l'homme passe par l'avenir de l'eau ; L'eau pour tous, tous pour l'eau!.
Cote : Expo. EAU

8- L'eau et les arts

Articles et dossiers de périodiques

Goubault, Christian / Lavaud, Jacqueline. **L'eau : source d'inspiration musicale**. TDC, 05/1998, 756, p. 3-37.

Résumé : Comment la musique figure et symbolise l'eau. Types de pièces musicales évoquant l'eau et ses variations. Vocabulaire musical. Exemples avec notamment "La Mer", de Claude Debussy. Faire de la musique avec de l'eau. Ecrits de compositeurs. Bibliographie. Dossier illustré par des oeuvres picturales.

Meneghel, Carole. **Eau. Musique en classe** - Ecole primaire, 11/2003, 002, 1 brochure (55 p.) + 1 cd-audio/rom.

Résumé : Le thème central de ce numéro est l'eau. Vous y trouverez du matériel pédagogique pour enseigner la musique par le biais d'activités reliées à la chanson française, à l'apprentissage des notes et à la création de paroles de chanson (Le poisson Fa de Boby Lapointe), au lien entre musique classique et arts visuels (La moldau de Bedrich Smetana et les "Jeux d'eau de la villa d'Este de Litszt), à la science du son ("Silence, on ne s'entend plus buller" et "l'incroyable pouvoir de l'eau"), au multimédia, ou plus précisément à la composition musicale assitée par ordinateur (à l'aide du logiciel LOgic-Lugert que vous trouvrerez sur le cédérom), à la musique africiaine, au bricolage et à la danse ("Le tambour de l'eau"), à la musique de Noëlet, une fois de plus, à l'écriture de paroles de chanson, à l'opérette transposée sur les instruments Orff ("Je vous emmenerai sur mon joli bateau" extrait de l'opérette "L'auberge du cheval blanc" de Ralph Benatzky) et à la bossa nova brésilienne via plusieurs exercices rythmiques et mélodiques ("Les eaux de mars").

L'eau. Dada, 06/1999, 057, p.4-43 .

Résumé : Dossier : L'eau, source de vie, source d'imaginaire et de mythes est chantée, peinte, sacralisée par les hommes depuis toujours.

L'eau. L'Atelier des images, 11/1998, 012, p. 2-46 .

Résumé : Propositions d'activités pédagogiques à mettre en place autour du thème de l'eau. Les pistes d'exploitation offertes adoptent le parti de l'interdisciplinarité en accordant une large place aux activités artistiques et à la découverte du monde. L'objectif étant de stimuler l'imaginaire, de susciter l'expérimentation mais aussi de développer l'esprit critique.

Livres

Morgenthaler, Francois. **La musique a la couleur de l'eau. Volume 1** : 7 textes-partitions regroupant des productions musicales inspirées par l'eau. Courlay : Fuzeau, 2003. 22 p.

Résumé : A partir de séances d'initiation à la création musicale, réalisées avec des matériaux simples sur le thème de l'eau, ce livret propose sept situations : pluie fine, nappe d'eau, bouteilles battantes, moulin à eau, journée ensoleillée au bord de l'étang, nymphéas, splah!. Chaque séance détaille le matériel, les sensations sonores à transmettre, l'orchestration, les gestes instrumentaux, la réalisation. Certaines séances sont accompagnées d'une partitition graphique.
Cote : 372.478.1 MOR

Morgenthaler, Francois. **La musique a la couleur de l'eau. Volume 2** : 7 textes-partitions regroupant des productions musicales inspirées par l'eau. Courlay : Fuzeau, 2003. 22 p.

Résumé : A partir de séances d'initiation à la création musicale, réalisées avec des matériaux simples sur le thème de l'eau, ce livret propose sept situations : Ondes, Ruissellement, Vagues à la surface de la mer, Bloup! de l'eau à plein pot, Neige et glace, Océanos, Pluie d'été. Chaque séance détaille le matériel, les sensations sonores à transmettre, l'orchestration, les gestes instrumentaux, la réalisation.
Cote : 372.478.1 MOR

Disque compact

Kersalé Patrick / Chapgier Claudine / Gonin Philippe. **Au fil de l'eau : L'eau et la musique ou la musique de l'eau.** Lyon : Lugdivine, 2004. 71 p + 2 compact disques

Résumé : Deux parties dans ce documentaire sonore : un aspect scientifique qui informe sur l'importance de l'eau et le cycle de l'eau (sa naissance, ses états, ses vertus, son usage, ses dangers) et un aspect culturel à travers les oeuvres musicales de compositeurs de toutes les époques (thèmes : orage, pluie, rivère, mer...). Pour chaque partie, un complément sonore aux chapitres du livre : 28 séquences de bruits de l'eau : naturels, instruments "aquatiques", extraits de musiques traditionnelles), 7 pièces musicales : Nuages (Debussy), L'hiver (Vivaldi) L'orage (Beethoven, 6ème symphonie), Die Forelle (Schubert, la Truite), la Modeau (Smetana), la mer et le bateau de Sindbad (Rimsky-Korsakpv, Shérazade), Les Larmes d'Alice (Fort). Une partie Rom présente 115 photographies.
Cote : 78 EAU

Affiches

Hokusaï. Les Arts décollent, cycle 1 (3-6 ans). Paris : Hazan, 1995. **Sous la vague**

Résumé : Reproduction de 1831, plastifiée. Hokusai a souvent représenté le cône enneigé du mont Fuji. Ici, il se confond dans les couleurs du paysage maritime tourmenté. Il apparaît pourtant derrière le creux de la vague menaçante, comme l'image de la sagesse. Pistes pédagogiques pour travailler sur le thème : L'eau.
Cote : 372.37 BLA

Monet, Claude. **Nympheas 1916 - 1919**. Migneco, 2002. Affiche plastifiée : 70 x 50 cm.

Résumé : Reproduction d'oeuvre d'art impressioniste.
Cote : 75 MONET

Monet, Claude. Les Arts décollent, cycle 1 (3-6 ans). Paris : Hazan, 1995. **Nymphéas**

Résumé : Reproduction de 1918-1921, plastifiée. Cet exemplaire parmi les 236 toiles de Nymphéas répertoriées fait partie de la grande "fournée" exécutée par Claude Monet en 1907-1908. Pistes pédagogiques pour travailler sur le thème : L'eau.
Cote : 372.37 BLA

Smithson, Robert. Les Arts décollent, cycle 1 (3-6 ans). Paris : Hazan, 1995. **Spiral Jetty**

Résumé : Reproduction de 1970, plastifiée. Protagoniste du Land Art, Smithson construit une gigantesque spirale de terre et de pierraille dans les eaux rouges du Grand Lac Salé. Pistes pédagogiques pour travailler sur le thème : L'eau.
Cote : 372.37 BLA